

Optionnels 2026-2027



Voté en CFVU le 07-04-2026

Table des matières

Table des matières	1
Informations générales	3
2 ^e année.....	4
3 ^e année.....	5
4 ^e année.....	6
5 ^e année.....	7
6 ^e année.....	8
Anthropologie de la santé / Dispositif médical en odontologie.....	9
Cabinet libéral	10
Conception numérique en odontologie	11
Controverses et cas cliniques en odontologie pédiatrique	12
Education à la santé	13
Endodontie avancée.....	14
Initiation à la médecine sexuelle	15
Initiation à la prise en charge des patients atteints de maladie orale rare	16
Initiation à la prothèse maxillo-faciale	17
Initiation à la recherche.....	18
Initiation à l'hypnose.....	19
Initiation à la langue des signes	20
Introduction à la médecine et à l'odontologie légale ..	21
Laboratoire de prothèse	22
Médecine bucco-dentaire du sommeil	23
Médecine narrative.....	24
Mise en valeur du patrimoine odontologique toulousain..	25

Monitorat clinique	26
Monitorat TP Anatomie dentaire.....	27
Monitorat TP Odontologie conservatrice.....	28
Monitorat TP prothèse.....	29
Monitorat TP Supplémentaires.....	30
Nejes (Nouveaux Enjeux Juridiques et Éthiques en matière de Santé)	31
Odontologie gériatrique	32
Odontologie restauratrice esthétique.....	33
Odontologie et médecine de catastrophe, théâtre de guerre (médecine militaire)	34
Parodontologie	35
Patient Aidant Formateur : se sensibiliser au handicap	36
Préparation concours déontologie - Prix Casanova	37
Préparation à l'internat.....	38
Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau	39
Projet personnel	40
Récits graphiques et santé	41
Tutorat PASS	42
UE Master	43
UE Transversale IA en santé	44
Valorisation de l'engagement associatif	45

Informations générales

- * Les optionnels sont annuels.
- * Ils sont validés au second semestre de l'année universitaire :
S4 – S6 – S8 – S10 – S12.
- * Les étudiants doivent remettre au service de la scolarité leur fiche de choix d'optionnel complétée et signée en début d'année universitaire (au plus tard le **25/09/2026**).
- * Pour certains optionnels (stage en cabinet libéral, stage en laboratoire de prothèse, projet personnel), d'autres documents sont à compléter (disponibles sur le site du Département d'Odontologie ou à la scolarité).
- * Evaluation : Si un mémoire est requis, il doit être remis à l'enseignant responsable de l'optionnel **avant le 09 avril 2027** ou évaluation du présentiel.

2^e année

Cabinet libéral.....	10
Initiation à la prothèse maxillo-faciale.....	17
Initiation à la recherche.....	18
Laboratoire de prothèse.....	22
Mise en valeur du patrimoine odontologique toulousain.....	25
Nejes (Nouveaux Enjeux Juridiques et Éthiques en matière de Santé)...	31
Projet personnel.....	40
Récits graphiques et santé	41
Tutorat PASS	42
UE Master	43
UE Transversale IA en santé	44

3^e année

Cabinet libéral.....	10
Initiation à la médecine sexuelle	15
Initiation à la recherche.....	18
Laboratoire de prothèse.....	22
Médecine bucco-dentaire du sommeil.....	23
Mise en valeur du patrimoine odontologique toulousain.....	25
Monitorat TP Anatomie dentaire.....	27
Nejes (Nouveaux Enjeux Juridiques et Éthiques en matière de Santé)	31
Projet personnel	40
Récits graphiques et santé	41
UE Master	43
UE Transversale IA en santé	44
Valorisation de l'engagement associatif	45

4^e année

Anthropologie de la santé / Dispositif médical en odontologie.....	9
Cabinet libéral	10
Education à la santé... ..	13
Initiation à la prise en charge des patients atteints de maladie orale rare..	16
Initiation à l'hypnose.....	19
Initiation à la langue des signes.....	20
Médecine narrative.....	24
Mise en valeur du patrimoine odontologique toulousain	25
Monitorat TP Odontologie conservatrice	28
Monitorat TP Prothèse.....	29
Monitorat TP Supplémentaires	30
Nejes (Nouveaux Enjeux Juridiques et Éthiques en matière de Santé)..	31
Patient Aidant Formateur : se sensibiliser au handicap	36
Préparation à l'internat	38
Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau.....	39
Projet personnel	40
UE Master	43
UE Transversale IA en santé	44
Valorisation de l'engagement associatif	45

5^e année

Cabinet libéral.....	10
Conception numérique en odontologie	11
Controverse et cas cliniques en odontologie pédiatrique.....	12
Education à la santé	13
Initiation à la prise en charge des patients atteints de maladie orale rare	16
Introduction à la médecine et à l'odontologie légale.....	21
Médecine narrative.....	24
Mise en valeur du patrimoine odontologique toulousain	25
Monitorat TP Odontologie conservatrice	28
Monitorat TP Prothèse.....	29
Monitorat TP Supplémentaires.....	30
Nejes (Nouveaux Enjeux Juridiques et Éthiques en matière de Santé).....	31
Odontologie gériatrique	32
Odontologie et médecine de catastrophe, théâtre de guerre (médecine militaire)	34
Patient Aidant Formateur : se sensibiliser au handicap	36
Préparation concours déontologie - Prix Casanova	37
Préparation à l'internat	38
Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau	39
Projet personnel	40
UE Master.....	43
UE Transversale IA en santé	44
Valorisation de l'engagement associatif	45

6^e année

Anthropologie de la santé / Dispositif médical en odontologie.....	9
Controverse et cas cliniques en odontologie pédiatrique.....	12
Education à la santé	13
Endodontie avancée.....	14
Initiation à la prise en charge des patients atteints de maladie orale rare	16
Médecine bucco-dentaire du sommeil.....	23
Médecine narrative.....	24
Monitorat clinique	26
Monitorat TP Odontologie conservatrice	28
Monitorat TP Prothèse.....	29
Monitorat TP Supplémentaires.....	30
Nejes (Nouveaux Enjeux Juridiques et Éthiques en matière de Santé)	31
Odontologie restauratrice esthétique.....	33
Parodontologie.....	35
Patient Aidant Formateur : se sensibiliser au handicap	36
Préparation à l'internat	38
Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau.....	39
Projet personnel	40
Récits graphiques et santé	41
UE Master	43
UE Transversale IA en santé	44
Valorisation de l'engagement associatif	45

Anthropologie de la santé / Dispositif médical en odontologie

4^e année, 6^e année
Nombre de places : illimité

Responsable

E. Euvrard et coordinateur toulousain : Cuny C, Pain P, Destruhaut F

Intervenants

Optionnel partagé avec la Faculté d'odontologie de Besançon

DMO : F.GUYON (ISIFC), G Rollin, Groupe Coltène, FKG

Anthropologie de la santé : Constance Cuny, Florent Destruhaut, Pauline Pain, Emilie Poisson

Descriptif

Le présent optionnel est divisé en deux thématiques :

DMO : cet optionnel a pour objectif de présenter aux étudiants des cycles cliniques les différents aspects réglementaires, techniques et méthodologiques qui sous-tendent la conception, la réalisation et la validation des dispositifs médicaux utilisés en odontologie, en complément des enseignements obligatoires. L'objectif est de fournir aux futurs professionnels les clés pour faire des choix éclairés en matière de matériel, de connaître les principaux éléments de réglementation applicables à la mise sur le marché d'un instrument, ainsi que les contraintes liées à l'utilisation de dispositifs réalisés par impression 3D au cabinet.

Anthropologie de la santé : des enseignements dématérialisés (6 h – capsules vidéo ou visioconférence) sont proposés autour de thématiques en anthropologie de la santé, telles que le cyborg, le numérique et l'anthropologie de la douleur.

Organisation

Minimum de 10 séances en distanciel

Validation

Présence aux enseignements

Cabinet libéral

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

Pr Laurencin et Dr Galibourg

Intervenants

Praticiens accueillant les stagiaires

Descriptif

Savoir organiser :

- Les rendez-vous
- La gestion du cabinet
- Les rapports avec les membres du cabinet
- Les rapports avec les intervenants extérieurs

Organisation

1/L'étudiant doit trouver un cabinet libéral comme lieu de stage d'observation.

2/Faire remplir au praticien la fiche « déroulement » de stage en cabinet libéral et la remettre au service scolarité avant le début du stage.

3/A la fin du stage : faire remplir au praticien la fiche « évaluation du stage ».

Validation

Convention de stage dûment complétée et signée de toutes les parties (à rendre au service scolarité avant le début du stage) + fiche évaluation + mémoire 10 pages minimum remis au service scolarité.

Sujet : En quoi les matières qui vous sont enseignées dans vos années d'études trouvent écho dans l'exercice libéral ?

Conception numérique en odontologie

5^e année

Nombre de places : 10

Responsable

Pr Vaysse - Dr Galibourg

Intervenants

Pr Vaysse - Dr Galibourg - Dr Nasr

Descriptif

Cet optionnel vise à manipuler meshmixer ®, un logiciel gratuit de conception assistée par ordinateur pour apprendre à manipuler et à concevoir des pièces prothétiques à partir de fichiers issus d'empreintes numériques. Les étudiants aborderont les wax-up numériques, l'iso moulage et l'injection de composites.

Organisation

4 séances de 3h de TD

Validation

Mémoire 10 pages maximum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Controverses et cas cliniques en odontologie pédiatrique

5^e année et 6^eme année

Nombre de places : minimum 4 – maximum 10

Responsable

F. Vaysse

Intervenants

F. Vaysse

Descriptif

Cet optionnel est consacré à l'analyse et à la discussion autour de cas cliniques représentatifs de situations rencontrées en pratique courante d'odontologie pédiatrique. À partir de dossiers anonymisés (anamnèse, données cliniques, radiographiques et photographiques), les étudiants sont amenés à poser un diagnostic, proposer un raisonnement clinique structuré et élaborer un plan de traitement adapté à l'enfant. Les séances favorisent l'échange interactif, l'exposition de toutes les solutions thérapeutiques avec la justification des choix et l'intégration des recommandations actuelles en odontologie pédiatrique. Il est conseillé aux étudiants d'assister aux séances avec les documents et ouvrages de référence en odontologie pédiatrique.

Organisation

4 séances de 1h30

Validation

Participation aux 4 séances

Éducation à la santé

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 15 (5 étudiants par année)

Responsable

M-C. Valéra

Intervenants

M. Gurgel-Georgelin, M-C. Valéra

Descriptif

Séances de dépistage et de soins dans les IME et MAS de Toulouse et sa périphérie

Organisation

Demi-journées de dépistage et/ou soins dans des IME et MAS de Toulouse et sa périphérie

Validation

Mémoire 3 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Endodontie avancée

6^e année

Nombre de places : 12

Responsable

M.Gurgel-Georgelin

Intervenants

M. Diemer, Mme Gurgel-Georgelin, M. Mourlan, M. Mallet, M. Michetti, Mme Saucourt, Mme Sturaro, Mme Ben Rejeb

Descriptif

L'objectif de cet enseignement est un approfondissement dans les connaissances et la pratique de l'endodontie. Un grand nombre de séquence de traitement en rotation continue ou réciprocity, de retraitement ; de technique d'obturation (verticale à chaud, thermomécanique...) sera abordé. Cet enseignement comporte aussi la lecture de CBCT, l'utilisation de localisateur électronique d'apex, la manipulation de microscope opératoire, la dépose d'instruments endodontiques, l'utilisation de MTA ou de biocéramique...

Organisation

Cet enseignement s'organise en cours, TD et TP de 3 heures en 3 modules de 2 journées (total d'environ 36 heures d'enseignement).

Validation

Examen écrit (QCM) et pratique à la fin du dernier module

Initiation à la médecine sexuelle

3^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

Dr Caroline Camaré, MCUPH de Biochimie, Sexologue
Pr Eric Huyghe PUPH d'Urologie Andrologie, Sexologue
CHU de Toulouse et Département de Médecine de l'UFR Santé de l'Université Paul Sabatier

Intervenants

Enseignants de l'UFR Santé et intervenants extérieurs

Descriptif

Cette UE apportera aux étudiants des connaissances et des compétences sur la sexualité normale et ses troubles. Elle permettra à ces futurs professionnels de disposer d'un socle commun de connaissances scientifiques, psychosociales et juridiques dans le domaine de la santé sexuelle, d'apprendre à communiquer de façon efficace, avec empathie et sans jugement sur les sujets liés à la sexualité, afin d'améliorer la communication et d'adapter leurs conseils.

Organisation

- Contenu théorique en e-learning (12h30 en distanciel asynchrone)
- Contenu interactif sous forme de webinaires (6h en distanciel synchrone)
- Travail de lecture en autonomie sur une durée de 10 heures

Validation

Pour le contenu théorique en e-learning : Validation des QCM du contrôle continu à la suite du visionnage des cours théoriques en e-learning.

Pour le contenu interactif sous forme de webinaires : Validation des QCM du contrôle continu mis à disposition après chaque séance.

La réussite à 2 QCM sur 3 (avec au moins 50% de bonnes réponses) sera considérée comme validante. L'étudiant peut rejouer autant de fois que nécessaire les QCM.

Initiation à la prise en charge des patients atteints de maladie orale rare

4, 5 et 6^e année

Nombre de places : 12

Responsable

F. Vaysse et C. Cecchin-Albertoni

Intervenants

F. Vaysse, C. Cecchin-Albertoni, R. Raynaldy, C. Bataille

Descriptif

L'objectif de cet enseignement est de sensibiliser les étudiants aux maladies orales rares et de les initier à leur prise en charge. L'étudiant apprendra les bases utiles à poser le diagnostic de ces pathologies, à comprendre leur gestion spécifique et à définir un suivi à court, moyen et long terme en fonction des besoins du patient.

L'étudiant sera ensuite amené à analyser différentes situations cliniques et à proposer un plan de traitement adapté. Des travaux pratiques permettront de réaliser des réhabilitations comme celles proposées à des patients atteints d'oligodontie ou d'autres anomalies de forme et/ou de nombre des dents.

Les cours magistraux et les TP seront complétés par des vacations cliniques au sein du Centre de Référence pour les Maladies Orales Rares. Ces sessions permettront aux étudiants de confronter la théorie à la pratique et d'acquérir une expérience concrète dans le traitement des maladies orales rares.

Organisation

Cours magistral (4h) ; TP (4h) ; stage clinique (5 journées ou 10 demi-journées à réaliser entre octobre et mars le mercredi matin et/ou après-midi à Ranguel)

Validation

Mémoire (5-8 pages max) à partir d'un cas suivi en clinique

Initiation à la prothèse maxillo-faciale

2^e année

Nombre de places : 3

Responsable

Ph. Pomar, F. Destruhaut

Intervenants

Ph. Pomar, F. Destruhaut

Descriptif

Cet optionnel a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la clinique maxillo-faciale à travers des cas de perte de substance bucco-faciale et à leur réparation.

Organisation

Participation à la consultation dans le service d'Odontologie de Ranguel le jeudi matin.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Initiation à la recherche

2^e année, 3^e année
Nombre de places : 3

Responsable

M-C. Valéra

Intervenants

C Nabet, T Canceill, M-C. Valéra, V. Blasco-Baqué, P. Monsarrat, Ph. Kémoun

Descriptif

L'étudiant participera tout au long de l'année à la vie d'un laboratoire de recherche fondamentale OU il suivra les projets de recherche clinique en cours sur le terrain avec les investigateurs (praticiens).

Organisation

Présence par demi-journée

Validation

Mémoire 3 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Initiation à l'hypnose

4^e année

Nombre de places : 25

Responsable

F. Diemer

Intervenants

F. Diemer

Descriptif

L'hypnose médicale est un outil au même titre que l'anesthésie locale, la turbine, la digue ou le MEOPA... Le praticien peut se confronter à deux situations : la douleur (très souvent le motif de consultation) et l'angoisse du patient (lié à l'environnement, au geste invasif du traitement et au passé thérapeutique du patient). L'hypnose va améliorer la communication thérapeutique et aider la prise en charge du stress, de la douleur, de la salivation, du saignement... Cet enseignement permet une initiation pratique aux techniques de communication et d'hypnose.

Organisation

Ce sont des techniques accessibles à tous et pour tous. Le modèle de communication, proposé en hypnose dentaire, semble être aujourd'hui le plus efficace en communication thérapeutique : gain de temps, réduction des apports médicamenteux, utilisation de l'imagination du patient, confort des deux protagonistes. La pratique de l'hypnose permet de prendre conscience, à quel point corps et esprit sont interdépendants.

L'enseignement se déroulera principalement en TD avec une large place faite à des ateliers pratiques.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Initiation à la langue des signes

4^e année (S8)

Nombre de places : 14 places pour médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie

Responsable

Mme Baduel (chargée de dossiers langues à l'UFR santé)

Intervenants

Centre de formation les IRIS

Descriptif

Cet UE a pour objectif de :

- initier les étudiants à la langue des signes (orientée santé puisque l'accent sera mis sur la communication avec les patients)
- maîtriser les spécificités linguistiques de la LSF (expression visuelle et spatio-temporelle, pointage, syntaxe, dactylographie, iconicité).
- savoir accueillir, informer, orienter simplement une personne sourde ou malentendante dans un contexte (para)médical
- plus globalement, faire réfléchir les étudiants à la prise en charge des patients en situation de handicap

Organisation

20 h TD avec présence obligatoire

Note : 40% : assiduité et participation en TD et 60% : évaluation des acquis à la fin du semestre (situation de communication entre un.e professionnel.le de santé et un.e patient.e)

L'inscription à cette UE se fait auprès du département des langues de l'Université de Toulouse à compte de fin octobre. Les dates seront communiquées ultérieurement par le Pr Valera

Introduction à la médecine et à l'odontologie légale

5^e année

Nombre de places : 10

(Sélection par un entretien)

Responsable

G. Fournier – D. Maret-Comtesse

Intervenants

G. Fournier, D. Comtesse-Maret, F. Savall, F. Dédouit, A. Bascou, L. Pestourie, N. Telmon

Descriptif

Cet optionnel a pour objectifs de sensibiliser les étudiants sur l'identification des personnes décédées. Les différentes thématiques abordées sont:

- Présentation de la médecine légale et de l'odontologie médico-légale
- Estimation du sexe et de l'âge
- Apport de la génétique
- Intérêt de l'imagerie en médecine légale
- Analyse de traces de morsures

Les étudiants pourront participer à des relevés dentaires au sein de l'institut médico-légal.

Organisation

- Séminaire / TP et TD
- Lien avec le service de médecine légale de Toulouse
- 5 séances

Validation

Mémoire remis aux enseignants responsables de l'optionnel

Laboratoire de prothèse

2^e année, 3^e année
Nombre de places : 10

Responsable

Ph. Pomar

Intervenants

Ph. Pomar

Descriptif

Cet optionnel a pour objectif de sensibiliser les étudiants qui le choisissent aux techniques de laboratoire.

Organisation

- 1/L'étudiant prend contact individuellement avec le laboratoire de prothèse de son choix.
- 2/Faire remplir la fiche « déroulement de stage en laboratoire de prothèse » disponible au service scolarité et sur le site internet de la Faculté. Cette fiche complétée doit être remise au service scolarité avant le début du stage.
- 3/A la fin du stage : faire remplir la fiche « évaluation du stage ».

Validation

Convention de stage dûment complétée et signée de toutes les parties (à rendre au service scolarité avant le début du stage) + fiche évaluation + mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Médecine bucco-dentaire du sommeil

3^e et 6^e année

Nombre de places : 30

Responsable

F. Vaysse

Intervenants

F. Vaysse, C. Cuny

Descriptif

Cet optionnel propose une initiation à la médecine bucco dentaire du sommeil : pathologie du sommeil, syndrome d'apnées hypopnées obstructives du sommeil, orthèses d'avancée mandibulaire

Organisation

La partie théorique se déroule lors d'une demi-journée de cours

La partie clinique se déroule au centre de soins dentaires de Ranguel le lundi.

Validation

Participation à toutes les séances.

Médecine narrative

4^e, 5^e et 6^e année

Nombre de places : 12

Responsable

Dr Marty

Intervenants

Drs Marty et Valera

Descriptif

La pratique d'une profession médicale nécessite la mobilisation de compétences, c'est-à-dire la capacité à réaliser une tâche dans un contexte donné. Cette activité peut s'appuyer sur le concept des trois dimensions de la compétence développées par Gendron et Boudreault dans le champ professionnel (Gendron & Boudreault 2007). Ces trois dimensions, Savoir, Savoir-Faire et Savoir-être permettent, lorsqu'elles sont mises en œuvre, à un professionnel d'être compétent. Il existe un lien entre compétence émotionnelle (la capacité à comprendre et analyser les émotions dans une relation) et compétence narrative (la capacité à reconnaître, absorber et être ému par les histoires de malades) (Marty, 2019).

Le but de cet enseignement optionnel est d'initier les futurs soignants aux bases de la narratologie, puis d'écrire des récits à destination des patients, enfant ou adulte. Dans ce contexte, nous collaborons avec Short Edition à un projet national « littérature à l'hôpital » à destination des patients, des soignants et des familles : il s'agit de placer dans les salles d'attente des distributeurs d'histoires courtes, BD ou poèmes écrits par les étudiants en santé.

Organisation

5 séances de 3 heures au cours de l'année

Validation

Participation aux 5 séances

Mise en valeur du patrimoine odontologique toulousain

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année

Nombre de places : 2

Responsable

A Galibourg

Descriptif

Objectifs :

- Récolement et inventaire des pièces du musée
- Participation à l'organisation d'un événement de présentation du musée
- Élaboration d'actions et de supports de communication

Organisation

Travail encadré en mode projet avec réunions de suivi.

Validation

Production d'un support de communication valorisant le musée (affiche, livret, contenu numérique ou présentation).

Monitorat clinique

6e année

Nombre de places :

Hôtel-Dieu : 4 – Ranguelil : 4

Responsable

MC Valéra

Descriptif

Renfort de l'équipe clinique pour l'insertion des étudiants de 4^e année dans le service.

Organisation

Selon planning établi en septembre

Validation

Fiche à compléter (disponible à la scolarité) et assiduité

Monitorat TP Anatomie dentaire

3^e année

Nombre de places : 4 par TP

Responsable

S. Joniot

Intervenants

Responsables TP

Descriptif

Les étudiants ayant validé la 2^e année peuvent apporter leur aide aux cours des travaux pratiques d'anatomie dentaire, prothèse, OCE.

Organisation

Après avoir fait valider la fiche déroulement de stage au porteur de l'optionnel et au responsable TP, les étudiants assisteront de façon active aux TP.

Attention à la compatibilité des emplois du temps.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Monitorat TP Odontologie conservatrice

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 10

Responsable

D. Maret

Intervenants

Responsables des TP d'OC

Descriptif

Les étudiants ayant validé la 3^e année peuvent apporter leur aide aux cours des travaux Pratiques d'odontologie conservatrice

Organisation

Après avoir fait valider la fiche de choix d'optionnel au porteur de l'optionnel et au responsable du TP d'OC, les étudiants assisteront de façon active aux TP.

Attention à la compatibilité des emplois du temps

Validation

Présence et assiduité aux TP

Monitorat TP prothèse

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 20

Responsable

Pr Destruhaut

Intervenants

Responsables TP prothèse

Descriptif

Cet optionnel permet aux étudiants qui le choisissent d'intégrer les équipes encadrantes de TP. En accord avec les responsables de TP, ils encadrent et guident les étudiants à atteindre les objectifs pédagogiques.

Organisation

L'étudiant prend contact avec l'enseignant responsable du TP.

Il convient de s'assurer que l'horaire du TP n'empiète pas sur les cours de l'étudiant concerné.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Monitorat TP Supplémentaires

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 12

Responsable

Pr Marie-Cécile VALERA

Intervenants

Nicolas CAPELLE

Descriptif

L'optionnel « Encadrement TP supplémentaires » a pour objectif de permettre à des étudiants de 4, 5 et 6^e année d'encadrer des étudiants désirant approfondir leurs compétences pratiques en TP en dehors des horaires prévus dans leur emploi du temps.

Le moniteur de « TP supplémentaires » est présent pour accompagner l'étudiant dans sa démarche d'apprentissage en concordance avec les consignes présentées par les différents enseignants des disciplines.

Organisation

Les TP supplémentaires sont le mardi matin et le jeudi après-midi.

Validation

La validation de l'optionnel repose sur la présence du moniteur sur ses vacations d'encadrement (environ 8 demi-journées).

Nejes (Nouveaux Enjeux Juridiques et Éthiques en matière de Santé)

3e, 4e, 5e et 6e année
Nombre de places : illimité

Responsable

Karl-Henri Voizard

Intervenants

Equipe pluridisciplinaire issue des différents établissements de l'Université de Toulouse (juristes, soignants, biologistes, psychologues, ingénieurs, sociologues, etc.).

Descriptif

Relever les défis de notre époque en matière de santé nous oblige à adopter un regard transversal qui dépasse celui de la médecine classique : la prise en compte des *variables du patient* (alimentation quotidienne, prédispositions génétiques...), la recherche de *bien-être* (charge de travail, PMA...), l'actualité du concept *one health* (pandémies, antibiorésistance...) et la multiplication des *actions préventives* (lutte contre l'obésité infantile, protocoles d'activité sportive...) sont autant de phénomènes qui élargissent la réflexion bien au-delà de la connaissance des maladies et de leur traitement. Ces évolutions nous invitent également à identifier les règles et principes grâce auxquels les professionnels du secteur doivent pouvoir se prémunir contre les risques entourant leurs activités. Le certificat NEJES vise à éclairer les nouveaux enjeux de santé selon une approche interdisciplinaire qui donne dans le même temps des réponses sur les conditions éthiques et juridiques à respecter.

Organisation

Le module 1 est proposé en ligne exclusivement (9 fiches thématiques de mise à niveau en droit avec QCM et vidéos + points pédagogiques réguliers sous forme de réunions Zoom).

Les modules 2 (Santé des personnes) et 3 (Santé publique) prennent la forme de conférences-discussions.

À l'issue de ces conférences, les apprenants NEJES sont réunis en petits groupes pour s'initier à la démarche interdisciplinaire à partir d'une étude de cas.

Validation

Mémoire 10 pages maximum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Odontologie gériatrique

5eme année

Nombre de places : 10

Responsable

Dr Lucie Rapp, Dr Marie-Hélène Lacoste-Ferré

Intervenants

Dr Lucie Rapp, Dr Marie-Hélène Lacoste-Ferré

Descriptif

- Travail bibliographique autour des thématiques : nutrition, troubles cognitifs, maladies systémiques et état bucco-dentaires (maladies cardio-vasculaires, diabète)
- Discussion de cas cliniques en rapport avec les thématiques développées
- Application clinique des cas étudiés (consultation d'odontologie gériatrique (Hôtel-Dieu))

Organisation

7 séances : dates à définir

Validation

Mémoire de synthèse remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Odontologie restauratrice esthétique

6e année

Nombre de places : 15

Responsable

K.Nasr

Intervenants

K.Nasr, L. Elbèze

Descriptif

Mise en pratique (TP) de protocoles spécifiques à la dentisterie restauratrice esthétique et adhésive :

- Analyse esthétique et smile design
- Mock-up /Temporisation
- Facettes : préparation et collage
- Prise en charge des tâches – éclaircissement
- Stratification postérieure
- Stratification antérieure
- Technique d'injection de composite

Organisation

6 séances : dates à définir

Validation

Validation contrôle continu et présentation d'un cas clinique.

Odontologie et médecine de catastrophe, théâtre de guerre (médecine militaire)

5e année

Nombre de places : 15

Responsable

G.Fournier

Intervenants

G. Fournier, J Delrieu, J. Champion, JP. Durrieu, M Teste

Descriptif

- * Dans le cadre du lien armée-nation mais aussi de la capacité de médecine de catastrophe et du diplôme de soignants en désastres sanitaires du SAMU 31 qui font partie intégrante de la formation des médecins et infirmiers de l'urgence en région Occitanie, il nous a paru important d'associer l'Odontologie hospitalo-universitaire à ces formations.
- * Il s'agit de faire profiter de l'expérience militaire acquise dans le sauvetage au combat aux personnels de santé exposés aux nouvelles menaces. Militaires de la gendarmerie et leurs réservistes sont associés à ces formations.
- * Les procédures militaires du Service de Santé des Armées sont ainsi appréhendées afin d'optimiser la prise en charge en théâtres de guerre.

Organisation

L'organisation de cet optionnel réside autour de plusieurs journées ou demi-journées réparties tout au long de l'année intégrées à l'optionnel médecine militaire du département de Médecine de la faculté de santé mais aussi à travers des journées spécifiques découvertes sur la base militaire de Francazal.

Validation

Mémoire remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Parodontologie

6e année

Nombre de places : 8 le jeudi matin, 8 le jeudi après-midi

Responsable

S. Laurencin-Dalieux

Intervenants

S. Laurencin-Dalieux, C. Thomas, A. Vinel, K Myriam et A Halabi

Descriptif

Optionnel annuel clinique de suivi des patients, en binôme, avec un étudiant du DU de Parodontologie. Suivi des consultations, aide à la prise en charge chirurgicale et non-chirurgicale des patients adressés en Parodontologie

Organisation

Etudiants régulièrement inscrit 6^e année de Chirurgie dentaire.
Optionnel annuel soit le jeudi matin soit le jeudi après-midi.
L'optionnel se déroule au centre de soins dentaires de Rangueil le jeudi.

Validation

Présentation de cas clinique monté avec le binôme étudiant du DU de Parodontologie

Patient Aidant Formateur : se sensibiliser au handicap

Médecine : 6^e année, Odontologie : 4^e, 5^e et 6^e année, Pharmacie : 2^e et 3^e année

Nombre de places : 18

(6 en médecine, 6 en odontologie, 6 en pharmacie).

Responsable

Pr Valera Marie-Cécile

Intervenants

Pr Delpierre (CERPOP), Pr Valera Marie-Cécile, Drs Cecchin et Marty, Mme Laran, patient aidant formateur (PAF).

Descriptif

Objectifs : Sensibiliser les étudiants aux situations de handicap et développer la connaissance des inégalités sociales de santé et les ressources à utiliser pour lutter contre.

Il s'agira de mener une réflexion en groupe de 3 ou 4 étudiants et d'illustrer une situation de handicap par une création artistique au choix : texte pour une boîte à histoire « short edition », vidéo, story instagram, tik-tok, linkedIn etc...

Pour cette création, l'étudiant pourra choisir un des thèmes suivants : « *Handicap et vie quotidienne* » (Impact sur la vie quotidienne, sur les déplacements, ou sur la vie sexuelle) ou « *Handicap et regard des autres* » (Impact sur les conjoints, la famille, les amis ou les inconnus)

Organisation

- 1^{er} séminaire 1 (3h) : Pr Delpierre (CERPOP) « Les inégalités sociales en santé » (CM)
- 2^{ème} séminaire (2h) en présence des enseignants + PAF : réflexion sur les supports et thèmes choisis.
- 3^{ème} séminaire (J + 2 mois) : point d'étape (2h) en présence des Pr Valera et Drs Marty et Cecchin (sans PAF)
- 4^{ème} séminaire (J + 3 mois) : point d'étape (2h) en présence des Pr Valera et Drs Marty et Cecchin (sans PAF)
- Restitution (3h) : Présentation de la création et argumentation devant les enseignants et le groupe d'étudiant.

Présentiel : 12h.

Travail personnel entre les séances environ 10 heures

Validation

V/NV après présentation de la création lors du 4^{ème} séminaire

Préparation concours déontologie - Prix Casanova

5^e année

Nombre de places : 5

Responsable

G. Fournier et O. Hamel

Intervenants

G. Fournier et O. Hamel

Descriptif

Echanges autour de questions éthiques et déontologiques afin d'inciter l'étudiant à adopter le bon comportement envers ses patients et ses confrères et consœurs ;
Réflexion autour de l'exercice de l'art dentaire ;
Etude de textes législatifs et réglementaires

Organisation

Travail personnel

Validation

Mémoire (3 questions rédigées) remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Préparation à l'internat

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

A. Vinel

Intervenants

- Les Internes MBD, CO et ODF
- Prs SIXOU, VALERA, VAYSSE, LAURENCIN-DALICIEUX et Drs THOMAS, GURGEL, MARTY, CUNY, DUBUC, CHALOU

Descriptif

Sessions de préparation aux 3 épreuves du concours de l'internat : petites questions cliniques, grandes questions cliniques et Lecture Critique d'Article.

4^e année : savoir traiter une LCA

5^e et 6^e années : savoir traiter les petites et grandes questions cliniques et une LCA

Il ne s'agit pas d'un optionnel d'approfondissement des connaissances, mais bien de préparation spécifique au concours de l'internat

Organisation

Session hebdomadaire, tous les jeudis à 19h00-21h, au 4^e étage de la Faculté ou sur Zoom.

Validation

Validation 4^e année : épreuve de LCA

Validation 5^e et 6^e années : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel : proposer une grande et une petite question avec leurs corrections.

Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 6 par promotion

Responsable

M. Diemer, M. Blasco-Baqué

Intervenants

M. Diemer, M. Blasco-Baqué, M. Franc, M. Sérino, M. Monstastié, M. Souche, M. Douin

Descriptif

L'enseignement est orienté vers les spécificités du sportif de haut niveau : diététique, métabolisme, anatomie, traumatologie, prévention...

Organisation

Les cours ont lieu en moyenne une fois par mois, généralement en fin d'après-midi. Des consultations de sportifs de haut niveau sont organisées le premier lundi après-midi de chaque mois au centre de soin de Rangueil ou dans leur club. Certains soins peuvent être pris en charge dans le même cadre.

Une partie des cours est commune au Diplôme Inter-Universitaire de Médecine Bucco-Dentaire du Sport.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Projet personnel

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

S. Joniot

Intervenants

S. Joniot

Descriptif

Les étudiants désireux d'approfondir leur connaissance dans un sujet déterminé ayant trait à l'odontologie

Organisation

Les étudiants intéressés font remplir au responsable de l'optionnel la feuille de déroulement de l'optionnel « projet personnel » indiquant le sujet du projet et le plan du mémoire.

Validation

Proposition et validation du sujet du projet personnel auprès de Mme Sabine JONIOT via la fiche à compléter disponible sur le site la Faculté + mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Récits graphiques et santé

2^e année, 3^e année, 6^e année
Nombre de places : 6 par année

Responsable

J-N. Vergnes

Intervenants

J-N. Vergnes

Descriptif

Cet enseignement optionnel est complémentaire du cours « Approche systémique et éthique en médecine bucco-dentaire » dispensé en 2^e année. Il vise à approfondir les notions de singularité individuelle à travers les œuvres graphiques (BD, romans graphiques). Cet approfondissement a pour but de discuter autour de :

- la prise en compte de l'importance de la dissociation disease vs illness.
- la prise en compte des déterminants sociaux de la santé.

Organisation

Il y aura environ 3 sessions dans l'année. Chaque session sera précédée par une lecture obligatoire préalable dont la liste sera proposée lors de la première session. Il est aussi possible de proposer des fiches de lecture de romans graphiques ne figurant pas dans la liste. Chaque session (en présentiel obligatoire) associe un mini-cours thématique à une discussion de groupe remettant en perspective le thème du roman graphique avec la santé bucco-dentaire, les études dentaires et la vie professionnelle.

Attention ! La participation à cet enseignement optionnel nécessite la lecture de romans graphiques non fournis.

Les étudiants sont libres d'organiser des achats groupés, ou de se prêter les livres à tour de rôle pour réduire les frais, ou d'en emprunter dans des bibliothèques mais il est important d'avoir lu chaque roman.

Les dates exactes seront fixées lors de la première session, les sessions auront lieu **le lundi après-midi**, après le cours « Approche systémique et éthique en médecine bucco-dentaire ».

Validation

Evaluation des présentations de lectures (2 lectures au minimum).

Tutorat PASS

2^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

S. Joniot

Intervenants

S. Joniot

Descriptif

Les étudiants ayant validé la PASS apportent leur aide en tant que tuteur bénévole inscrit au TAT aux étudiants inscrits en PASS

Organisation

Les étudiants intéressés font remplir au responsable de l'optionnel la feuille de déroulement de l'optionnel.

Le Président fournit la liste pour validation

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel + avis du Président du TAT

UE Master

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

MC Valéra

Intervenants

M-C. Valéra

Descriptif

L'étudiant devra choisir une UE, s'y inscrire selon les modalités demandées par l'école doctorale à laquelle appartient l'UE.

Organisation

Chaque UE a une organisation propre. Les informations sont disponibles dans le lien suivant :
<https://sante.univ-tlse3.fr/master-1-parcours-derogatoires-corps-de-sante-pdcs>

Réunion d'information en septembre.

Validation

Mémoire 3 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel + mailer au Pr Valera
l'autorisation d'inscription à l'UE de master

UE Transversale IA en santé

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 15 (possible redistribution si les 5 places médecine-pharmacie-odontologie n'étaient pas toutes remplies)

Responsable

Cécile Bon/Fabrice Ferré/Valera Marie-Cécile

Intervenants

Kaissar Sassi (CHU Toulouse), Sylvain Cussat-Blanc (UT1), Jean-Marc Alliot (CHU Toulouse), André Aoun (UT), Cécile Bon (IPBS-UT), Sophie Barbe (TBI), Peggy Gandia (UT- CHU Toulouse), Fabrice Ferré (UT-CHU Toulouse), Michaël Poette (UT-CHU Toulouse), Laure Rouch (UT-CHU Toulouse), Emmanuelle Rial-Sebbag (UT)

Descriptif

Cet enseignement est une formation socle d'IA en santé. Il a pour objectifs de permettre aux apprenants de:

- Comprendre les fondements théoriques et techniques de l'IA appliquée à la santé.
- Identifier les domaines cliniques, biologiques et sociétaux concernés.
- Appréhender les enjeux éthiques, réglementaires et technologiques de l'utilisation de l'IA en santé.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES À L'ISSUE DE L'ENSEIGNEMENT

- Décrypter les principaux modèles d'IA utilisés en santé
- Accéder à de l'information et à des données de qualité
- Analyser de manière critique l'utilisation de l'IA dans des contextes cliniques ou de recherche
- Identifier les limites, biais et risques éthiques

Organisation

11 séances de 2h, cours-TD, jeudi de 14 à 16h entre octobre et mars

Validation

50% QCM présentiel, 50% mémoire collectif type "livre blanc à destination des apprenants/personnels de la Faculté de santé". La thématique spécifique sera choisie chaque année. Les étudiants travailleront en groupes, répartis sur les différents items du mémoire. Valorisation de l'engagement associatif

Valorisation de l'engagement associatif

3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 8

Responsable

O. Hamel

Intervenants

O. Hamel

Descriptif

Reconnaitre l'aspect formateur des associations par un investissement apportant des connaissances différentes de la formation initiale et un élargissement du champ de l'intervention de l'individu.

Encourager et développer la prise de responsabilités :

- Promotion de la citoyenneté
- Encourager les initiatives étudiantes
- Maîtriser le cadre juridique d'une association et les obligations de gestion
- Assurer un développement constant des associations (en permettant à un nombre d'étudiants plus importants d'y participer)
- Permettre aux étudiants d'être acteur de leur formation et non de simples usagers de la faculté
- Donner aux élus étudiants les moyens de comprendre le fonctionnement de l'université
- Développer l'intérêt pour le fonctionnement de l'université auprès des étudiants.

Organisation

Etudiant régulièrement inscrit en 3^e, 4^e ou 5^e année de Chirurgie dentaire.

- Etre membre d'une association, étudiante ou non, en relation avec l'odontologie
- Etre un élu de la composante ou le l'université.
- L'engagement associatif ne doit pas être de nature politique ou syndical.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel