

Optionnels 2024-2025



Voté en CFVU le 30 avril 2024

Table des matières

Table des matières	1
Informations générales	3
2 ^e année.....	4
3 ^e année.....	5
4 ^e année.....	6
5 ^e année.....	7
6 ^e année.....	8
Cabinet libéral.....	9
Conception numérique en odontologie	10
Controverses et cas cliniques en odontologie pédiatrique	11
Education à la santé	12
Education physique et sportive	13
Endodontie avancée et chirurgicale.....	14
Initiation à la médecine sexuelle	15
Initiation à la prothèse maxillo-faciale	16
Initiation à la recherche.....	17
Initiation à l'hypnose.....	18
Introduction à la médecine et à l'odontologie légale ..	19
Laboratoire de prothèse.....	20
Médecine bucco-dentaire du sommeil	21
Médecine narrative.....	22
Monitorat clinique	23
Monitorat TP Anatomie dentaire.....	24
Monitorat TP Réhabilitation	25

Odontologie gériatrique	26
Odontologie restauratrice esthétique.....	27
Odontologie et médecine de catastrophe, théâtre de guerre (médecine militaire)	28
Parodontologie	29
Préparation concours déontologie - Prix Casanova	30
Préparation à l'internat.....	31
Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau	32
Projet personnel	33
Récits graphiques et santé	34
Simodont	35
Tutorat PASS	36
UE Master	37
Valorisation de l'engagement associatif	38

Informations générales

- * Les optionnels sont annuels.
- * Ils sont validés au second semestre de l'année universitaire :
S4 – S6 – S8 – S10 – S12.
- * Les étudiants doivent remettre au service de la scolarité leur fiche de choix d'optionnel complétée et signée en début d'année universitaire (au plus tard le **27/09/2024**).
- * Pour certains optionnels (stage en cabinet libéral, stage en laboratoire de prothèse, projet personnel), d'autres documents sont à compléter (disponibles sur le site de la Faculté de chirurgie dentaire ou à la scolarité).
- * Evaluation : Si un mémoire est requis, il doit être remis à l'enseignant responsable de l'optionnel **avant le 11 avril 2025** ou évaluation du présentiel.

2^e année

Cabinet libéral	9
Education physique et sportive.....	13
Initiation à la prothèse maxillo-faciale	166
Initiation à la recherche	17
Laboratoire de prothèse	20
Projet personnel.....	33
Récits graphiques et santé.....	35
Simodont.....	36
Tutorat PASS	37
UE Master	38

3^e année

Cabinet libéral	9
Education physique et sportive.....	13
Initiation à la médecine sexuelle.....	15
Initiation à la recherche	17
Laboratoire de prothèse	20
Monitorat TP Anatomie dentaire	24
Projet personnel.....	33
Récits graphiques et santé.....	35
Simodont.....	36
UE Master	38
Valorisation de l'engagement associatif.....	39

4^e année

Cabinet libéral	9
Education à la santé	12
Education physique et sportive	13
Initiation à l'hypnose.....	18
Médecine narrative.....	22
Monitorat TP Réhabilitation	25
Parodontologie	29
Préparation à l'internat	31
Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau.....	32
Projet personnel	33
UE Master	38
Valorisation de l'engagement associatif	39

5^e année

Cabinet libéral.....	9
Conception numérique en odontologie	10
Controverse et cas cliniques en odontologie pédiatrique.....	11
Education à la santé	12
Education physique et sportive	13
Introduction à la médecine et à l'odontologie légale.....	19
Médecine narrative.....	22
Monitorat TP Réhabilitation	25
Odontologie gériatrique	26
Odontologie et médecine de catastrophe.....	28
Préparation concours déontologie - Prix Casanova	30
Préparation à l'internat	31
Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau	32
Projet personnel	33
UE Master.....	38
Valorisation de l'engagement associatif	39

6^e année

Education à la santé	12
Education physique et sportive	13
Endodontie avancée et chirurgicale.....	14
Médecine bucco-dentaire du sommeil.....	21
Médecine narrative.....	22
Monitorat clinique	23
Monitorat TP Réhabilitation	25
Odontologie restauratrice esthétique.....	27
Parodontologie.....	29
Préparation à l'internat	31
Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau	32
Projet personnel	33
Récits graphiques et santé	35
UE Master	38
Valorisation de l'engagement associatif	39

Cabinet libéral

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

S. LAURENCIN-DALICIEUX

Intervenants

Praticiens accueillant les stagiaires

Descriptif

Savoir organiser :

- Les rendez-vous
- La gestion du cabinet
- Les rapports avec les membres du cabinet
- Les rapports avec les intervenants extérieurs

Organisation

1/L'étudiant doit trouver un cabinet libéral comme lieu de stage d'observation.

2/Faire remplir au praticien la fiche « déroulement » de stage en cabinet libéral et la remettre au service scolarité avant le début du stage.

3/A la fin du stage : faire remplir au praticien la fiche « évaluation du stage ».

Validation

Convention de stage dûment complétée et signée de toutes les parties (à rendre au service scolarité avant le début du stage) + fiche évaluation + mémoire 10 pages minimum remis au service scolarité.

Sujet : En quoi les matières qui vous sont enseignées dans vos années d'études trouvent écho dans l'exercice libéral ?

Conception numérique en odontologie

5^e année

Nombre de places : 10

Responsable

Pr Vaysse - Dr Galibourg

Intervenants

Pr Vaysse - Dr Galibourg - Dr Nasr

Descriptif

Cet optionnel vise à manipuler des logiciels de conception assistée par ordinateur pour apprendre à manipuler et à concevoir des pièces prothétiques à partir de fichiers issus d'empreintes numériques. Les étudiants aborderont les wax-up numériques, l'iso moulage et l'injection.

Organisation

4 séances de 3h de TD

Validation

Mémoire 10 pages maximum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Controverses et cas cliniques en odontologie pédiatrique

5^e année

Nombre de places : minimum 4 – maximum 10

Responsable

F. Vaysse

Intervenants

F. Vaysse

Descriptif

A partir d'une situation clinique courante, les étudiants sont séparés en 2 groupes qui devront défendre deux attitudes thérapeutiques opposées, proposées par le responsable de l'enseignement. A la séance suivante, chaque groupe devra présenter à l'oral la solution à défendre justifiée par des références bibliographiques.

Organisation

Séance 1 : présentation de l'enseignement et démonstration à propos d'une situation clinique.

Séance 2 : un patient atteint d'une carie simple sur dent temporaire

Séance 3 : un patient atteint d'un trouble de l'occlusion à l'âge de 4 ans

Séance 4 : un patient atteint d'une polycarie infantile

Volume horaire : 4 heures en présentiel + 9 heures de préparation

Validation

Rapport de 5 à 10 pages sur un thème choisi parmi une liste proposée par le responsable de la formation.

Education à la santé

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 15 (5 étudiants par année)

Responsable

M-C. Valéra

Intervenants

D. Maret, M. Gurgel-Georgelin, M-C. Valéra

Descriptif

- Education à la santé pour le personnel des crèches de l'hôpital et de l'Université, dans des écoles.
- Séances de dépistage et de soins dans les IME et MAS de la périphérie toulousaine

Organisation

- Séances de préparation des actions de dépistage (powerpoint, matériel, jeux)
- Demi-journées de dépistage/ soins (2 étudiants à tour de rôle)
- Séances d'éducation à la santé (2H environ) (4 à 6 étudiants en fonction de la taille du CLAE ou du nombre de personnes à former)

Validation

Mémoire 3 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Education physique et sportive

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

M-C. Valéra

Descriptif

A travers une pratique physique de son choix, l'étudiant sera amené à développer d'une part des compétences spécifiques, propres à l'activité support choisie, et d'autre part des compétences transversales globales, réinvestissables tout au long de sa vie physique et de son parcours professionnel :

- Apprendre à gérer son stress, ses émotions pour affiner sa personnalité.
- Accéder aux connaissances et compétences relatives à la gestion et à l'entretien de sa vie physique, tout au long de sa vie.
- Reconnaître l'autre comme indispensable à ses apprentissages et à sa performance, dans la coopération comme dans l'opposition normée.

Organisation

- volume horaire de pratique physique et de travail théorique de 26 à 30 h par semestre de la 2^e à 6^e année
- 1 note en S1 + 1 note en S2 supérieure ou égale à 10
- Choix de l'APSA, support de formation, par l'étudiant
- Evaluation pratique. Dossier thématique, contrôle écrit ou oral possible au second semestre.
- Inscription en début d'année directement auprès de l'enseignant d'EPS référent, suivant la capacité d'accueil du SCUAPS.

Validation

Examen terminal organisé par le SCUAPS

Endodontie avancée et chirurgicale

6^e année

Nombre de places : 12

Responsable

F. Diemer

Intervenants

M. Balguerie, M. Diemer, M. Fisse, Mme Gurgel-Georgelin, M. Hamdan, M. Mourlan, M. Mallet, M. Michetti, Mme Saucourt

Descriptif

L'objectif de cet enseignement est un approfondissement dans les connaissances et la pratique de l'endodontie. Un grand nombre de séquence de traitement en rotation continue ou réciprocity, de retraitement ; de technique d'obturation (verticale à chaud, thermomécanique...) sera abordé. Cet enseignement comporte aussi la lecture de CBCT, l'utilisation de localisateur électronique d'apex, la manipulation de microscope opératoire, la dépose d'instruments endodontiques, l'utilisation de MTA ou de biocéramique...

Organisation

Cet enseignement s'organise en cours, TD et TP de 3 heures en 4 modules de 2 journées (total d'environ 48 heures d'enseignement).

Validation

Examen écrit (QCM) et pratique à la fin du dernier module

Initiation à la médecine sexuelle

3^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

Dr Caroline Camaré, MCUPH de Biochimie, Sexologue
Pr Eric Huyghe PUPH d'Urologie Andrologie, Sexologue
CHU de Toulouse et Département de Médecine de l'UFR Santé de l'Université Paul Sabatier

Intervenants

Enseignants de l'UFR Santé et intervenants extérieurs

Descriptif

Cette UE apportera aux étudiants des connaissances et des compétences sur la sexualité normale et ses troubles. Elle permettra à ces futurs professionnels de disposer d'un socle commun de connaissances scientifiques, psychosociales et juridiques dans le domaine de la santé sexuelle, d'apprendre à communiquer de façon efficace, avec empathie et sans jugement sur les sujets liés à la sexualité, afin d'améliorer la communication et d'adapter leurs conseils.

Organisation

- Contenu théorique en e-learning (12h30 en distanciel asynchrone)
- Contenu interactif sous forme de webinaires (6h en distanciel synchrone)
- Travail de lecture en autonomie sur une durée de 10 heures

Validation

Pour le contenu théorique en e-learning : Validation des QCM du contrôle continu à la suite du visionnage des cours théoriques en e-learning.

Pour le contenu interactif sous forme de webinaires : Validation des QCM du contrôle continu mis à disposition après chaque séance.

La réussite à 2 QCM sur 3 (avec au moins 50% de bonnes réponses) sera considérée comme validante. L'étudiant peut rejouer autant de fois que nécessaire les QCM.

Initiation à la prothèse maxillo-faciale

2^e année

Nombre de places : 3

Responsable

Ph. Pomar, F. Destruhaut

Intervenants

Ph. Pomar, F. Destruhaut

Descriptif

Cet optionnel a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la clinique maxillo-faciale à travers des cas de perte de substance bucco-faciale et à leur réparation.

Organisation

Participation à la consultation dans le service d'Odontologie de Ranguel le jeudi matin.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Initiation à la recherche

2^e année, 3^e année
Nombre de places : 3

Responsable

M-C. Valéra

Intervenants

C Nabet, T Canceill, M-C. Valéra, V. Blasco-Baqué, P. Monsarrat, Ph. Kémoun

Descriptif

L'étudiant participera tout au long de l'année à la vie d'un laboratoire de recherche fondamentale OU il suivra les projets de recherche clinique en cours sur le terrain avec les investigateurs (praticiens).

Organisation

Présence par demi-journée

Validation

Mémoire 3 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Initiation à l'hypnose

4^e année

Nombre de places : 25

Responsable

F. Diemer

Intervenants

F. Diemer

Descriptif

L'hypnose médicale est un outil au même titre que l'anesthésie locale, la turbine, la digue ou le MEOPA... Le praticien peut se confronter à deux situations : la douleur (très souvent le motif de consultation) et l'angoisse du patient (lié à l'environnement, au geste invasif du traitement et au passé thérapeutique du patient). L'hypnose va améliorer la communication thérapeutique et aider la prise en charge du stress, de la douleur, de la salivation, du saignement... Cet enseignement permet une initiation pratique aux techniques de communication et d'hypnose.

Organisation

Ce sont des techniques accessibles à tous et pour tous. Le modèle de communication, proposé en hypnose dentaire, semble être aujourd'hui le plus efficace en communication thérapeutique : gain de temps, réduction des apports médicamenteux, utilisation de l'imagination du patient, confort des deux protagonistes. La pratique de l'hypnose permet de prendre conscience, à quel point corps et esprit sont interdépendants.

L'enseignement se déroulera principalement en TD avec une large place faite à des ateliers pratiques.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Introduction à la médecine et à l'odontologie légale

5^e année

Nombre de places : 5

(Sélection par un entretien)

Responsable

G. Fournier – D. Maret-Comtesse

Intervenants

G. Fournier, D. Comtesse-Maret, F. Savall, F. Dédouit, A. Bascou, N. Telmon

Descriptif

Cet optionnel a pour objectifs de sensibiliser les étudiants sur l'identification des personnes décédées. Les différentes thématiques abordées sont:

- Présentation de la médecine légale et de l'odontologie médico-légale
- Estimation du sexe et de l'âge
- Apport de la génétique
- Intérêt de l'imagerie en médecine légale
- Analyse de traces de morsures

Les étudiants pourront participer à des relevés dentaires au sein de l'institut médico-légal.

Organisation

- Séminaire / TP et TD
- Lien avec le service de médecine légale de Toulouse
- 5 séances

Validation

Mémoire remis aux enseignants responsables de l'optionnel

Laboratoire de prothèse

2^e année, 3^e année
Nombre de places : 10

Responsable

Ph. Pomar

Intervenants

Ph. Pomar

Descriptif

Cet optionnel a pour objectif de sensibiliser les étudiants qui le choisissent aux techniques de laboratoire.

Organisation

- 1/L'étudiant prend contact individuellement avec le laboratoire de prothèse de son choix.
- 2/Faire remplir la fiche « déroulement de stage en laboratoire de prothèse » disponible au service scolarité et sur le site internet de la Faculté. Cette fiche complétée doit être remise au service scolarité avant le début du stage.
- 3/A la fin du stage : faire remplir la fiche « évaluation du stage ».

Validation

Convention de stage dûment complétée et signée de toutes les parties (à rendre au service scolarité avant le début du stage) + fiche évaluation + mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Médecine bucco-dentaire du sommeil

6^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

F. Vaysse

Intervenants

F. Vaysse

Descriptif

Cet optionnel propose une initiation à la médecine bucco dentaire du sommeil : pathologie du sommeil, syndrome d'apnées hypopnées obstructives du sommeil, orthèses d'avancée mandibulaire

Organisation

4h de cours + une journée en clinique

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Médecine narrative

4^e année, 5^e année et 6^e année

Nombre de places : 15

Responsable

Dr Marty

Intervenants

Drs Marty et Valera

Descriptif

La pratique d'une profession médicale nécessite la mobilisation de compétences, c'est-à-dire la capacité à réaliser une tâche dans un contexte donné. Cette activité peut s'appuyer sur le concept des trois dimensions de la compétence développées par Gendron et Boudreault dans le champ professionnel (Gendron & Boudreault 2007). Ces trois dimensions, Savoir, Savoir-Faire et Savoir-être permettent, lorsqu'elles sont mises en œuvre, à un professionnel d'être compétent. Il existe un lien entre compétence émotionnelle (la capacité à comprendre et analyser les émotions dans une relation) et compétence narrative (la capacité à reconnaître, absorber et être ému par les histoires de malades) (Marty, 2019).

Le but de cet enseignement optionnel est d'initier les futurs soignants aux bases de la narratologie, puis d'écrire des récits à destination des patients, enfant ou adulte. Dans ce contexte, nous collaborons avec Short Edition à un projet national « littérature à l'hôpital » à destination des patients, des soignants et des familles : il s'agit de placer dans les salles d'attente des distributeurs d'histoires courtes, BD ou poèmes écrits par les étudiants en santé.

Organisation

5 séances de 3 heures au cours de l'année

Validation

Participation aux 5 séances

Monitorat clinique

6e année

Nombre de places :

Hôtel-Dieu : 4 – Ranguelil : 4

Responsable

MC Valéra

Descriptif

Renfort de l'équipe clinique pour l'insertion des étudiants de 4^e année dans le service.

Organisation

Selon planning établi en septembre

Validation

Fiche à compléter (disponible à la scolarité) **et** assiduité.

Monitorat TP Anatomie dentaire

3^e année

Nombre de places : 4 par TP

Responsable

S. Joniot

Intervenants

Responsables TP

Descriptif

Les étudiants ayant validé la 2^e année peuvent apporter leur aide aux cours des travaux pratiques d'anatomie dentaire, prothèse, OCE.

Organisation

Après avoir fait valider la fiche déroulement de stage au porteur de l'optionnel et au responsable TP, les étudiants assisteront de façon active aux TP.

Attention à la compatibilité des emplois du temps.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Monitorat TP Réhabilitation

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 20

Responsable

Pr Destruhaut

Intervenants

Responsables TP

Descriptif

Cet optionnel permet aux étudiants qui le choisissent d'intégrer les équipes encadrantes de TP. En accord avec les responsables de TP, ils encadrent et guident les étudiants à atteindre les objectifs pédagogiques.

Organisation

L'étudiant prend contact avec l'enseignant responsable du TP.

Il convient de s'assurer que l'horaire du TP n'empiète pas sur les cours de l'étudiant concerné.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Odontologie gériatrique

5eme année

Nombre de places : 10

Responsable

Dr Lucie Rapp, Dr Marie-Hélène Lacoste-Ferré

Intervenants

Dr Lucie Rapp, Dr Marie-Hélène Lacoste-Ferré

Descriptif

- Travail bibliographique autour des thématiques : nutrition, troubles cognitifs, maladies systémiques et état bucco-dentaires (maladies cardio-vasculaires, diabète)
- Discussion de cas cliniques en rapport avec les thématiques développées
- Application clinique des cas étudiés (consultation d'odontologie gériatrique (Hôtel-Dieu))

Organisation

- 7 séances : dates à définir

Validation

Mémoire de synthèse remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Odontologie restauratrice esthétique

6e année

Nombre de places : 15

Responsable

K.Nasr

Intervenants

K.Nasr, N. Alaux, L. Elbèze

Descriptif

Mise en pratique (TP) de protocoles spécifiques à la dentisterie restauratrice esthétique et adhésive :

- Analyse esthétique et smile design
- Mock-up /Temporisation
- Facettes : préparation et collage
- Prise en charge des tâches – éclaircissement
- Stratification postérieure
- Stratification antérieure
- Technique d'injection de composite

Organisation

- 6 séances : dates à définir

Validation

Validation contrôle continu et présentation d'un cas clinique.

Odontologie et médecine de catastrophe, théâtre de guerre (médecine militaire)

5e année

Nombre de places : 15

Responsable

G.Fournier

Intervenants

G. Fournier, J Delrieu, M. Champion, M. Durrieu

Descriptif

- * Dans le cadre du lien armée-nation mais aussi de la capacité de médecine de catastrophe et du diplôme de soignants en désastres sanitaires du SAMU 31 qui font partie intégrante de la formation des médecins et infirmiers de l'urgence en région Occitanie, il nous a paru important d'associer l'Odontologie hospitalo-universitaire à ces formations.
- * Il s'agit de faire profiter de l'expérience militaire acquise dans le sauvetage au combat aux personnels de santé exposés aux nouvelles menaces. Militaires de la gendarmerie et leurs réservistes sont associés à ces formations.
- * Les procédures militaires du Service de Santé des Armées sont ainsi appréhendées afin d'optimiser la prise en charge en théâtres de guerre.

Organisation

L'organisation de cet optionnel réside autour de plusieurs journées ou demi-journées réparties tout au long de l'année intégrées au module de médecine militaire de la Faculté de Médecine mais aussi à travers des journées spécifiques concernant l'Odontologie militaire.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Parodontologie

4^e année, 6^e année

Nombre de places : 8 le jeudi matin, 8 le jeudi après-midi

Responsable

S. Laurencin-Dalieux

Intervenants

J. Duran, S. Laurencin-Dalieux, C. Thomas, A. Vinel

Descriptif

Optionnel annuel clinique de suivi des patients, en binôme, avec un étudiant du DU de Parodontologie. Suivi des consultations, aide à la prise en charge chirurgicale et non-chirurgicale des patients adressés en parodontologie

Organisation

Etudiants régulièrement inscrit en 4^e ou 6^e année de Chirurgie dentaire.
Optionnel annuel soit le jeudi matin soit le jeudi après-midi.
L'optionnel se déroule au centre de soins dentaires de Ranguel le jeudi.

Validation

Présentation de cas clinique monté avec le binôme étudiant du DU de Parodontologie

Préparation concours déontologie - Prix Casanova

5^e année

Nombre de places : 5

Responsable

G. Fournier

Intervenants

M. Hézard (Conseil Départemental de l'ordre)

Descriptif

Echanges autour de questions éthiques et déontologiques afin d'inciter l'étudiant à adopter le bon comportement envers ses patients et ses confrères et consœurs;

Réflexion autour de l'exercice de l'art dentaire;

Etude de textes législatifs et réglementaires

Organisation

Travail personnel

Validation

Mémoire (3 questions rédigées) remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Préparation à l'internat

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

A. Vinel

Intervenants

A. Vinel

Descriptif

Sessions de préparation aux 3 épreuves du concours de l'internat : petites questions cliniques, grandes questions cliniques et Lecture Critique d'Article.

4^e année : savoir traiter une LCA

5^e et 6^e années : savoir traiter les petites et grandes questions cliniques et une LCA

Il ne s'agit pas d'un optionnel d'approfondissement des connaissances, mais bien de préparation spécifique au concours de l'internat

Organisation

Session hebdomadaire, tous les jeudis à 19h00-21h, au 4^e étage de la Faculté ou sur Zoom.

Validation

Validation 4^e année : épreuve de LCA

Validation 5^e et 6^e années : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel : proposer une grande et une petite question avec leurs corrections.

Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau

4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 6 par promotion

Responsable

M. Diemer, M. Blasco-Baqué

Intervenants

M. Diemer, M. Blasco-Baqué, M. Franc, M. Sérino, M. Monstastié, M. Souche, M. Douin

Descriptif

L'enseignement est orienté vers les spécificités du sportif de haut niveau : diététique, métabolisme, anatomie, traumatologie, prévention...

Organisation

Les cours ont lieu en moyenne une fois par mois, généralement en fin d'après-midi. Des consultations de sportifs de haut niveau sont organisées le premier lundi après-midi de chaque mois au centre de soin de Rangueil ou dans leur club. Certains soins peuvent être pris en charge dans le même cadre.

Une partie des cours est commune au Diplôme Inter-Universitaire de Médecine Bucco-Dentaire du Sport.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Projet personnel

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

S. Joniot

Intervenants

S. Joniot

Descriptif

Les étudiants désireux d'approfondir leur connaissance dans un sujet déterminé ayant trait à l'odontologie

Organisation

Les étudiants intéressés font remplir au responsable de l'optionnel la feuille de déroulement de l'optionnel « projet personnel » indiquant le sujet du projet et le plan du mémoire.

Validation

Proposition et validation du sujet du projet personnel auprès de Mme Sabine JONIOT via la fiche à compléter disponible sur le site la Faculté + mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Récits graphiques et santé

2^e année, 3^e année, 6^e année
Nombre de places : 6 par année

Responsable

J-N. Vergnes

Intervenants

J-N. Vergnes, M. Bedos et M. Apelian (Université Mc Gill)

Descriptif

Cet enseignement optionnel est préparatoire au cours d'Approche Centrée sur la Personne dispensé en 4^eannée. Il vise à sensibiliser l'étudiant sur deux aspects fondamentaux de la relation de soin :

- la prise en compte de l'importance de la dissociation disease vs illness.
- la prise en compte des déterminants sociaux de la santé.

Organisation

Il y aura environ 7 sessions dans l'année. Chaque session sera précédée par une lecture obligatoire préalable dont la liste sera proposée lors de la première session. Chaque session (en présentiel obligatoire) associe un mini-cours thématique à une discussion de groupe remettant en perspective le thème du roman graphique avec la santé bucco-dentaire, les études dentaires et la vie professionnelle.

Attention ! La participation à cet enseignement optionnel nécessite la lecture de romans graphiques non fournis. Il y a un coût non négligeable d'achat de livres, estimé à environ 150€.

Les étudiants sont libres d'organiser des achats groupés, ou de se prêter les livres à tour de rôle pour réduire les frais, mais il est important d'avoir lu chaque roman.

Les dates exactes seront fixées lors de la première session, les sessions auront lieu **le jeudi après-midi**.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Il s'agira pour l'étudiant de réaliser quelques planches dessinées en rapport avec l'odontologie.

Important : AUCUNE compétence particulière en dessin n'est requise pour participer à cet optionnel.

Simodont

2^e année, 3^e année

Nombre de places : 15 places en 2^e année et 15 places en 3^e année

Responsable

S. Joniot / Th Canceill

Intervenants

S. Joniot / Th Canceill / J Delrieu

Descriptif

L'optionnel Simodont est destiné aux étudiants souhaitant réaliser des cas d'entraînement sur le Simodont (simulateur numérique de soins) avant d'entamer leur formation clinique en 4^e année.

Organisation

Deux sessions d'entraînement et deux sessions d'évaluation avec conseils personnalisés.

Validation

Deux sessions d'évaluation sous la forme de cas cliniques à réaliser sur le Simodont.

Tutorat PASS

2^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

S. Joniot

Intervenants

S. Joniot

Descriptif

Les étudiants ayant validé la PACES apportent leur aide en tant que tuteur bénévole inscrit au TAT aux étudiants inscrits en PACES

Organisation

Les étudiants intéressés font remplir au responsable de l'optionnel la feuille de déroulement de l'optionnel.

Le Président fournit la liste pour validation

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel + avis du Président du TAT

UE Master

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : illimité

Responsable

MC Valéra

Intervenants

M-C. Valéra

Descriptif

L'étudiant devra choisir une UE, s'y inscrire selon les modalités demandées par l'école doctorale à laquelle appartient l'UE. Il devra assister à l'ensemble des enseignements et valider l'UE.

Organisation

Chaque UE a une organisation propre.

Réunion d'information en septembre.

Validation

Mémoire 3 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Valorisation de l'engagement associatif

3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Nombre de places : 8

Responsable

O. Hamel

Intervenants

O. Hamel

Descriptif

Reconnaitre l'aspect formateur des associations par un investissement apportant des connaissances différentes de la formation initiale et un élargissement du champ de l'intervention de l'individu.

Encourager et développer la prise de responsabilités :

- Promotion de la citoyenneté
- Encourager les initiatives étudiantes
- Maitriser le cadre juridique d'une association et les obligations de gestion
- Assurer un développement constant des associations (en permettant à un nombre d'étudiants plus importants d'y participer)
- Permettre aux étudiants d'être acteur de leur formation et non de simples usagers de la faculté
- Donner aux élus étudiants les moyens de comprendre le fonctionnement de l'université
- Développer l'intérêt pour le fonctionnement de l'université auprès des étudiants.

Organisation

Etudiant régulièrement inscrit en 3^e, 4^e ou 5^e année de Chirurgie dentaire.

- Etre membre d'une association, étudiante ou non, en relation avec l'odontologie
- Etre un élu de la composante ou le l'université.
- L'engagement associatif ne doit pas être de nature politique ou syndical.

Validation

Mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel